

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 10-11 классов
Срок освоения – 2 года

Составители: Пестова Т.А.
учитель истории и
обществознания
Чебыкина В.Н. учитель
истории и обществознания

г. Каменск-Уральский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием и математикой.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как

коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данный курс является общеобразовательным курсом углубленного уровня и рассчитан на изучение учащимися 10-11 классов в течение 68 часов (в том числе в 10 классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе - 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

10 КЛАСС

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности,

заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

11 КЛАСС

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая

сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового

обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:
 - об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УРОКА (СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ МАОУ «СОШ № 31»)

Воспитательный потенциал уроков реализуется с учетом содержания модулей «Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 31»:

<i>Инвариантные модули</i>	
Название модуля	Содержание модуля
Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате; - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; - подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; - включение целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания, реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; - применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школьной жизни, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
Профилактика и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению; - предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в ОО маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); - профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.)
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций, в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей); - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, с соответствующей тематической направленности
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; - профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики, рефлексивные занятия, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности, уроки «Шоу профессий»
Вариативные модули	
Название модуля	Содержание модуля
школьный спортивный клуб	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, - развитие в Школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, - пропаганда здорового образа жизни.
школьный театр	<ul style="list-style-type: none"> - развитие активного интереса к различным формам и видам театрального искусства; - формирование определенных компетентностей основ актерского мастерства: сценического движения, речи, работы над художественным образом; - формирование творческого коллектива, направленного на воплощение единой цели (создания спектакля); - ценностное развитие успешной личности в условиях сотворчества и сотрудничества.
наставничество	<ul style="list-style-type: none"> - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни				
1.1	Банковская система	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		10		
Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов				
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		10		

Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата				
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.2	Основы налогообложения граждан	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.3	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
3.4	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
Итого по разделу		8		
Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
4.1	Страховой рынок России: кратко о главном	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
4.2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dca2e93b
	Итоговое занятие по курсу	1		
Итого по разделу		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
1.1	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.2	Если нанесён ущерб третьим лицам	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
1.3	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять				
2.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.2	Пишем бизнес-план	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
2.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		10		
Раздел 3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой				
3.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.2	Финансовая пирамида,	2		Библиотека ЦОК

	или как не попасть в сети мошенников			https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.3	Виды финансовых пирамид	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.4	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
3.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
Итого по разделу		10		
Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления				
4.1	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
4.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
4.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10bf8ccd
4.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2		
Итого по разделу		7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Банковская система	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f12d628
2	Банковская система	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d777d77
3	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e740ef9
4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f99ea5a
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed72dec4
6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1bd06b2d
7	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99c9fa45
8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c335d304
9	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5221616
10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbeeaaee
11	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19552ed4
12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a090e3c2
13	Профессиональные	1		Библиотека ЦОК

	участники рынка ценных бумаг			https://m.edsoo.ru/409b42f8
14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4890aae6
15	Граждане на рынке ценных бумаг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12bada67
16	Граждане на рынке ценных бумаг	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bd3fc29
17	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9bf9480
18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e49bd45
19	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/43eea244
20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02c62391
21	Что такое налоги и почему их нужно платить	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5d9a757
22	Что такое налоги и почему их нужно платить	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95e58514
23	Основы налогообложения граждан	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10e95df8
24	Основы налогообложения граждан	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0090256c
25	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ac55f8f

	России			
26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ee1986
27	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0252822
28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/37e5580b
29	Страховой рынок России: кратко о главном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6614cae
30	Страховой рынок России: кратко о главном	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04a3283c
31	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc8dc2b8
32	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b408f54b
33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b39dda37
34	Итоговое занятие по курсу	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f12d628
2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0d777d77
3	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e740ef9
4	Если нанесён ущерб третьим лицам	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f99ea5a
5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed72dec4
6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1bd06b2d
7	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99c9fa45
8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c335d304
9	Пишем бизнес-план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5221616
10	Пишем бизнес-план	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbeeaaee
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19552ed4
12	Расходы и доходы в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a090e3c2

	собственном бизнесе			
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/409b42f8
14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4890aae6
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12bada67
16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bd3fc29
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b9bf9480
18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e49bd45
19	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/43eea244
20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02c62391
21	Виды финансовых пирамид	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5d9a757
22	Виды финансовых пирамид	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95e58514
23	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10e95df8
24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0090256c
25	Сюжетно-ролевая	1		Библиотека ЦОК

	обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»			https://m.edsoo.ru/9ac55f8f
26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9ee1986
27	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0252822
28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/37e5580b
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6614cae
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04a3283c
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc8dc2b8
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b408f54b
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1		
34	Итоговое занятие по курсу	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»). учебная программа 45
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

- www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
- www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
- www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
- www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
- www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
- www.imf.org — Международный валютный фонд.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. www.ereport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru — Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. www.rts.micex.ru — РТС и ММВБ — объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/minec/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. www.minpromtorg.gov.ru — Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. www.fas.gov.ru — Федеральная антимонопольная служба России.
13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
15. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.

17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.